

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам муниципального мониторинга показателей реализации программы « Организация системы воспитания обучающихся в ОУ Сонковского района

Ценностные ориентации – сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Это положение ставит воспитание перед фактом необходимости формирования у обучающихся приоритета общечеловеческих ценностей, процесс которого начинается в семье и получает дальнейшее развитие в школе.

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества районного отдела образования администрации Сонковского района данные мониторинга организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Сонковского района, анализ данных заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений информационно-аналитические данные специалиста районного отдела образования

Мониторинг по оценке сформированности ценностных ориентаций

Критерии	Показатели	Результативность
Оценка сформированности ценностных ориентаций	1. Ценностные ориентации в отношении уважения к Родине, защите природы и т.п.	
	- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию;	100%
	- для ОУ, охваченных программами патриотического воспитания;	100%
	2. Ценностные ориентации в отношении социального взаимодействия: уважение к человеку, важность семьи и дружбы ит.п.:	
	- доля ОУ, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;	100%
	- доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;	100%
	- доля ОУ, в которых созданы условия для просвещения	100%

	и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психологопедагогическим и иным вопросам семейного воспитания;	
3. Ценностные отношения в отношении к здоровому образу жизни, в т.ч. информационная безопасность:		
	- доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	100%
	- доля ОУ, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	100%
	- доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	67%
4. Ценностные отношения к культурному наследию		
	- доля ОУ, в которых реализуется детский культурнопознавательный туризм;	50%
5. Ценностное отношение к важности образования и труду		
	- численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей;	100%
	- доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях;	88%
6. Организация воспитательной среды (вовлечение детей в общественно-полезную деятельность – развитие школьных спортивных клубов, театров, музеев)		
	- доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей;	71%
	- доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;	65%

-доля обучающихся, в ОУ принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.;	87%
- доля ОУ, в которых действует орган школьного самоуправления;	100%
- доля родителей (по ОУ), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация);	100%

1. Ценностные ориентации в отношении уважения к Родине, защите природы

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны рабочие программы воспитания, которым охвачены все обучающиеся. В рабочую программу воспитания включены мероприятия по гражданскому воспитанию, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся. Тем самым доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию и доля общеобразовательных учреждений охваченных программами патриотического воспитания составляет 100%.

Наименование ОУ	Кол-во обучающихся	Процент охвата обучающихся программами воспитания
МОУ « Сонковская СОШ»	239	100%
МОУ « СОШ №9»	342	100%
МОУ « Беяницкая СОШ»	57	100%
МОУ «Вепрёвская ООШ им. Ф. В. Морина»	30	100%
МОУ « Задорская ООШ»	16	100%
МОУ « Краснооктябрьская ООШ»	24	100%
МОУ « Литвиновская ООШ»	12	100%
ИТОГО	720	100%

2. Ценностные ориентации в отношении социального взаимодействия: уважение к человеку, важность семьи и дружбы

Общеобразовательные учреждения Сонковского района проводят профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия направленные на развитие культуры межнационального общения в

соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма, которые имеются в каждом общеобразовательном учреждении. Таким образом, доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, направленными на развитие культуры межнационального общения составляет 100%.

Наименование ОУ	Кол-во обучающихся	Процент охвата обучающихся планами по профилактике экстремизма и терроризма
МОУ « Сонковская СОШ»	239	100%
МОУ « СОШ №9»	342	100%
МОУ « Беляницкая СОШ»	57	100%
МОУ «Вепрёвская ООШ им. Ф. В. Морина»	30	100%
МОУ « Задорская ООШ»	16	100%
МОУ « Краснооктябрьская ООШ»	24	100%
МОУ « Литвиновская ООШ»	12	100%
ИТОГО	720	100%

Содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи – одна из задач государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года. В Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года предусмотрено создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. На основании статических данных ОУ установлено, что во всех учреждениях созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

В рамках просвещения родителей во всех ОУ проведены:

Родительские собрания на темы: «Профилактика правонарушений в жилищно – бытовой сфере», «Организация безопасного отдыха детей и подростков в летний период», «Безопасная среда», «Конвенция о правах ребенка», «Взаимоотношения в семье», «Помощь родителей младшему школьнику. Школьные трудности», «Воспитание и развитие у старших

школьников гражданского долга», «Профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних».

Индивидуальные беседы с учащимися и родителями по профилактике правонарушений в жилищно-бытовой сфере на темы: «Человек творец своей судьбы», «Подросток и закон», «Способы урегулирования конфликтов дома и в школе», «Искусство каждодневного общения», «Как справиться с плохим настроением».

Наименование ОУ	ОУ, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, педагогическим и иным вопросам семейного воспитания Да/нет	Охват
МОУ « Сонковская СОШ»	239	100%
МОУ « СОШ №9»	342	100%
МОУ « Беляницкая СОШ»	57	100%
МОУ «Вепрёвская ООШ им. Ф. В. Морина»	30	100%
МОУ « Задорская ООШ»	16	100%
МОУ « Краснооктябрьская ООШ»	24	100%
МОУ « Литвиновская ООШ»	12	100%
ИТОГО	720	100%

3. Ценностные отношения в отношении к здоровому образу жизни, в т.ч. информационная безопасность

Обеспечение безопасности жизни каждого человека и повышение его культуры и знаний в области безопасности являются одной из главных составляющих здорового образа жизни. Полученные знания и умения в области безопасности становятся важным аспектом жизнедеятельности человека, всего государства.

- доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	-доля ОУ, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	- доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
100%	100%	67%

В 2022 году во всех ОУ в рамках недели безопасного интернета, проведены Всероссийские уроки безопасности школьников в сети «Интернет». Мероприятия посвящены информационной безопасности детей и подростков и направлены на повышение их цифровой грамотности. Также проведены родительские собрания, на которых уделено внимание на необходимость контентной фильтрации в вопросах ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

Вопросы кибербезопасности затронуты в учебном предмете «Информатика» при изучении тем, связанных с информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Профилактические уроки по кибербезопасности проведены для 720 обучающихся. Темы: «Безопасность школьников в глобальной сети Интернет», «Как не стать жертвой преступления (собственная безопасность)», и т.д. В рамках «Безопасной» тематической субботы проведены квесты, игры, викторины на тему безопасного Интернета.

Также в 2022 году во всех ОУ проведены просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) детей по проблемам обеспечения информационной безопасности детей «Безопасность детей в сети Интернет». Всего приняли участие 485 родителей, что составляет 67% от общего количества родителей обучающихся.

4. Ценностные отношения к культурному наследию

Под «культурно-просветительскими программами» для обучающихся понимается совокупность мероприятий в формате экскурсионных и туристских поездок, направленных на развитие патриотизма, приобщение учащихся к историко-культурному наследию народов Российской Федерации и традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Всего в культурно-просветительских программах в 2022 году приняло участие 7

общеобразовательных учреждений, что составляет 100% от общего количества ОУ.

5. Ценностное отношение к важности образования и труда

По данным автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования «Навигатор дополнительного образования установлено, что численность занимающихся в объединениях и научных сообществах организаций дополнительного образования составляет 540 обучающихся (75% от общего количества обучающихся).

По данным ОУ за 2022 год в субботниках и трудовых десантах было задействовано 350 обучающихся, что составляет 52% от общего количества обучающихся.

6. Организация воспитательной среды

В 2022 году доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями) составила 71%. Путевки были предоставлены в лагеря Тверской области. В ОУ Сонковского района функционируют 7 школьных спортивных клубов (далее - ШСК). На официальных сайтах ОУ созданы отдельные страницы ШСК. Содержание страниц соответствует федеральным требованиям. Общее число обучающихся, занимающихся в ШСК, составило 468 человек, что составляет 65% от общего количества обучающихся.

В период учебного года в Сонковском районе была организована трансляция Всероссийских онлайн-уроков, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся в рамках проекта «открытые уроки.рф». Обучающиеся района принимали активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», «Без срока давности». Всего приняло (87%) обучающихся.

Во всех ОУ организована поддержка семейного воспитания через различные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, лекции, мероприятия с участием родителей обучающихся (100%).

Рекомендации:

1. Районному отделу образования организовать рассмотрение результатов мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся на совещании заместителей директоров по воспитательной работе 23.08.2022

Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Включить в план работы на 2022/2023 учебный год мероприятия по детскому познавательному туризму с целью повышения муниципальных показателей. Продолжить работу по содействию в организации детского отдыха оздоровительных учреждений (лагерей).

2.Продолжить реализацию мероприятий, направленных на содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии, с увеличением количества обучающихся, вовлеченных в данные мероприятия.

3.продолжить принимать участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков проекта «Открытые уроки.рф»,во всероссийском конкурсе « Большая перемена», « Без срока давности».

4. Во всех ОУ реализовывать участие обучающихся начальных классов в проекте « Орлята России»

Главный специалист РОО:

Т. Ю. Комарова

2. Продолжить работу по повышению уровня сформированных представлений у обучающихся о ценностях волонтерской деятельности.

3. Продолжить реализацию мероприятий, направленных на содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии, с увеличением количества обучающихся, вовлеченных в данные мероприятия.

4. Способствовать созданию органа школьного самоуправления.

5. Продолжить работу по вовлечению граждан допризывного возраста (14-18 лет) в военно-спортивные мероприятия.

6. Продолжить принимать активное участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытыеуроки.рф», во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», «Без срока давности».

7. Во всех общеобразовательных учреждениях реализовать участие обучающихся начальных классов в проекте «Орлята России».

Методист отдела образования



Г.Р. Насибуллина